

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Ивановской
пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы



И.А. Малый

« 26 »

сентября

2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль
«Пожарная безопасность»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год начала подготовки
2021/2022

Иваново 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 680.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

Протокол № 10 от «26» сентября 2022 г.

Программу разработали:

Заместитель начальника Ивановской
пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России
по учебной работе
подполковник внутренней службы

 А.С. Федорин

Начальник УНК «Пожаротушение»
доктор технических наук
подполковник внутренней службы

 М.О. Баканов

Доцент кафедры пожарной тактики и основ
аварийно-спасательных и других неотложных работ
(в составе УНК «Пожаротушение»)
кандидат химических наук

 И.В. Багажков

Старший преподаватель кафедры механики, ремонта и деталей машин
(в составе УНК «Пожаротушение»)
кандидат химических наук
подполковник внутренней службы

 Н.А. Кропотова

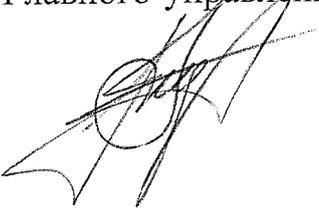
Преподаватель кафедры пожарно-строевой, физической подготовки
и ГДЗС (в составе УНК «Пожаротушение»)
подполковник внутренней службы

 И.М. Чистяков

Преподаватель кафедры эксплуатации пожарной техники,
средств связи и малой механизации (в составе УНК «Пожаротушение»)
кандидат технических наук
капитан внутренней службы

 И.В. Сараев

Заместитель начальника управления-начальник отдела организации службы
пожарно-спасательных подразделений и координации деятельности аварийно-
спасательных формирований УОПТ и ПАСР Главного управления МЧС России по
Ивановской области
полковник внутренней службы

 И.В. Владимиров

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
1. Общие положения	5
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2 Нормативные документы	5
1.3 Перечень сокращений	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1 Области профессиональной деятельности выпускников	8
2.2 Объекты и типы профессиональной деятельности выпускников	8
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников	8
3. Общая характеристика образовательной программы	17
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы	17
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	17
3.3 Объем программы	17
3.4 Формы обучения	18
3.5 Срок получения образования	18
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	20
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	20
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	23
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определяемые образовательной организацией самостоятельно	24
4.4 Паспорта компетенций	32
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы	33
5.1 Объем обязательной части образовательной программы	33
5.2 Учебный план и календарный учебный график	33
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств	33
5.4 Рабочие программы практик и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств	34
5.5 Программа Государственной итоговой аттестации и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	38
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе	40
6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	40
6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы	43
6.3 Финансовые условия реализации образовательной программы	44
6.4 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	45
6.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	46
6.6 Организация научно-исследовательской работы обучающихся	47

6.7 Организация физической подготовки и спорта	48
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	50
8. Особенности реализации образовательной программы в академии	52
Приложения	54

1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России (далее – академия) с учетом требований плана комплектования высших образовательных учреждений Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее – МЧС России), рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО) – направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность».

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, методические материалы.

Образовательная программа разработана с учетом требований к организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Нормативные документы

Нормативную правовую базу для разработки образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность» составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 680 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность».

4. Приказ МЧС России от 29 декабря 2020 г. № 1039 «Об утверждении Уставов образовательных организаций высшего образования Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

7. Приказ МЧС России от 17 марта 2022 г. № 222 «Об утверждении порядка и условий приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении МЧС России».

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

10. Приказ МЧС России от 03 февраля 2022 г. № 60 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке и военно-профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России».

11. Приказ МЧС России от 22 декабря 2020 г. № 982 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России».

12. Приказ МЧС России от 22 декабря 2020 г. № 983 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России».

13. Нормативные правовые акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.3 Перечень сокращений

- АСР – аварийно-спасательные работы;
- АСДНР – аварийно-спасательные и другие неотложные работы;
- ГДЗС – газодымозащитная служба;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ГО – гражданская оборона;
- ГПС – Государственная противопожарная служба;
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
- ЕСКД – единая система конструкторской документации;
- з.е. – зачетная единица;

– КТ – квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля;

– МЧС России – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

– Образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа;

– ОИВ – органы исполнительной власти;

– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

– ОТФ – обобщенная трудовая функция;

– ОПК – общепрофессиональная компетенция;

– Организация – образовательная организация высшего образования МЧС России, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата (направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность»);

– ПК – профессиональная компетенция;

– ПС – профессиональный стандарт;

– РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– САПР – система автоматического проектирования;

– УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

– УК – универсальная компетенция;

– ФЗ – Федеральный закон;

– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

– ФОИВ – Федеральные органы исполнительной власти;

– ФОС – оценочные материалы в виде фонда оценочных средств;

– ЧС – чрезвычайная ситуация.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Области профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сферах: охрана труда, противопожарная профилактика, предупреждение и тушение пожаров, экологическая безопасность, защита в чрезвычайных ситуациях);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты и типы профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России являются организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны, системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский;
- сервисно-эксплуатационный;
- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) приведен в таблице 1 «Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)».

Таблица 1 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач (вид) профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
12 Обеспечение безопасности	Проектно-конструкторский тип	<p>Участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности.</p> <p>Подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с применением систем автоматического проектирования (далее – САПР).</p> <p>Участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов.</p>	<p>Организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны.</p> <p>Системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.</p>
	Сервисно-эксплуатационный тип	<p>Осуществление контроля за исправностью и проверка работоспособности средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности.</p> <p>Эксплуатация и обслуживание пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;</p>	<p>Организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны.</p> <p>Системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на про-</p>

Область профессиональной деятельности	Типы задач (вид) профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			<p>филактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.</p> <p>Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.</p>
<p>Организационно-управленческий тип</p>		<p>Организация аварийно-спасательных работ, действий по тушению пожаров, спасению людей, имущества и (или) доведению до минимально возможного уровня воздействия взрывоопасных предметов, опасных факторов, характерных для аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация деятельности по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях.</p> <p>Разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях Государственной противопожарной службы (далее – ГПС), документационное сопровождение деятельности в области обеспечения пожарной безопасности.</p> <p>Организация и осуществление теоретической и практической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ.</p>	<p>Организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны.</p> <p>Системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.</p> <p>Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.</p>

Область профессиональной деятельности	Типы задач (вид) профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>Оценка оперативно-тактической обстановки принятия по её результатам управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и осуществление теоретической и практической подготовки подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС.</p> <p>Осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы.</p>	
Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский тип		<p>Организация обучения населения и работников организаций по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.</p> <p>Проведение проверок соблюдения требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами;</p> <p>Взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями, а также с другими надзорными органами по вопросам осуществления</p>	<p>Организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны.</p> <p>Системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение</p>

Область профессиональной деятельности	Типы задач (вид) профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды деятельности в промышленности	Проектно-конструкторский тип	<p>федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны.</p> <p>Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности.</p> <p>Осуществление официального статистического учета и ведение государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям.</p> <p>Организация и осуществление деятельности должностных лиц органов государственного пожарного надзора по применению мер административного воздействия к нарушителям требований пожарной безопасности.</p> <p>Производство предварительного расследования в форме дознания по делам о пожарах и по делам о нарушениях требований пожарной безопасности в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.</p>	аварийно-спасательных работ.
			Системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера,

Область профессиональной деятельности	Типы задач (вид) профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>окружающей среды, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности, а также моделирование организационных, тактических, технологических, технических процессов и систем для решения задач пожарной и технологической безопасности в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с применением САПР и ведение нормативно-технической работы по совершенствованию пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и средств защиты.</p> <p>Разработка разделов проектов, связанных с пожарной безопасностью и экономическим обоснованием предложенных технических решений, инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и технической реализации инновационных разработок в области пожарной безопасности.</p> <p>Участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов.</p>	<p>направленных на обеспечение пожарной безопасности, включая профилактику пожаров.</p>
Сервисно-эксплуатационный тип		<p>Осуществление контроля за исправностью и проверка работоспособности средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности.</p> <p>Организация деятельности подразделений пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного</p>	<p>Организация и осуществления функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны.</p> <p>Системы мер правового,</p>

Область профессиональной деятельности	Типы задач (вид) профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.</p> <p>Эксплуатация и обслуживание пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи.</p>	<p>организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.</p> <p>Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.</p>
	Организационно-управленческий тип	<p>Организация аварийно-спасательных работ, действий по тушению пожаров, спасению людей, имущества и (или) доведению до минимально возможного уровня воздействия взрывоопасных предметов, опасных факторов, характерных для аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация деятельности по обеспечению противопожарного режима на объектах экономики.</p> <p>Разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях ГПС, документационное обеспечение деятельности в области обеспечения пожарной безопасности.</p> <p>Организация и осуществление теоретической и практической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны по видам и формам профессиональной</p>	<p>Организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны.</p> <p>Системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.</p> <p>Тушение пожаров и проведение аварийно-</p>

Область профессиональной деятельности	Типы задач (вид) профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>Оценка оперативно-тактической обстановки принятие по её результатам управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и осуществление теоретической и практической подготовки подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС.</p> <p>Осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы.</p>	спасательных работ.
Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский тип		<p>Организация обучения населения и работников организаций по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.</p> <p>Проведение проверок соблюдения требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами и гражданами.</p> <p>Взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями, а также с</p>	<p>Организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны.</p> <p>Системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на про-</p>

Область профессиональной деятельности	Типы задач (вид) профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>другими надзорными органами по вопросам осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны.</p> <p>Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности.</p> <p>Осуществление официального статистического учета и ведение государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям.</p> <p>Организация и осуществление деятельности должностных лиц органов государственного пожарного надзора по применению мер административного воздействия к нарушителям требований пожарной безопасности.</p> <p>Производство предварительного расследования в форме дознания по делам о пожарах и по делам о нарушениях требований пожарной безопасности в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.</p>	<p>филактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.</p>

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

При разработке программы бакалавриата академия устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Академия определяет профиль программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность:

– Пожарная безопасность.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность» является программой высшего образования. Выпускнику, освоившему образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность» присваивается квалификация «Бакалавр».

3.3 Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной форме, составляет не более 75 з.е.

3.4 Формы обучения

Очная форма обучения за счет средств федерального бюджета:

к освоению программы бакалавриата по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета допускаются граждане Российской Федерации не моложе 17 лет и не старше 30 лет на год поступления, независимо от национальности, социального положения, отношения к религии, убеждений, членства в общественных объединениях, лица рядового и начальствующего состава ФПС не старше 30 лет, имеющие среднее общее образование и/или среднее профессиональное образование с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего (по профессии), подтвержденное документом государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, способные по своим личным, деловым, профессионально-психологическим качествам, физической подготовке и состоянию здоровья выполнять обязанности, возложенные на личный состав ФПС ГПС.

Заочная форма обучения за счет средств федерального бюджета:

к освоению программы бакалавриата по заочной форме обучения за счет средств федерального бюджета допускаются граждане Российской Федерации независимо от национальности, социального положения, отношения к религии, убеждений, членства в общественных объединениях, сотрудники ФПС ГПС проходящие службу по контракту, работники ФПС ГПС, имеющие среднее общее образование и/или среднее профессиональное образование подтвержденное документом государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшее образование, способные по своим личным, деловым, профессионально-психологическим качествам, физической подготовке и состоянию здоровья выполнять обязанности, возложенные на личный состав ФПС ГПС.

Обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг (очная, заочная формы обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)):

к освоению программ бакалавриата по договорам об оказании платных образовательных услуг допускаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, подтвержденное документом государственного образца.

3.5 Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения срок увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения – срок 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ВОЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения: для очной формы обучения – 5 лет, для заочной формы обучения – 6 лет.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата направлена на формирование у выпускника универсальных (таблица 2), общепрофессиональных (таблица 3) и профессиональных компетенций (таблица 4).

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов
	Разработка и реализация проектов	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе</p> <p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Анализирует состояние доступной среды для лиц с особым потребностями в учреждениях и организациях</p> <p>УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с особыми потребностями</p> <p>УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с особыми потребностями</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Аргументированно и конструктивно отстаивает нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	коррупционному поведению	УК-11.2 Анализирует сущность коррупционного поведения, его социальные, экономические, политические и иные факторы
		УК-11.3 Использует действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения для критической оценки и пресечения коррупционного поведения

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области технологической безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	<p>ОПК-1.1 Осуществляет мониторинг развития современной техники и технологий в области технологической безопасности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p> <p>ОПК-1.2 Применяет современные достижения в области развития науки, техники и технологий в области технологической безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности</p>
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	<p>ОПК-2.1 Проводит мероприятия по выявлению, оценке, прогнозу и анализу опасностей для человека и окружающей среды</p> <p>ОПК-2.2 Планирует и разрабатывает профилактические мероприятия по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды</p> <p>ОПК-2.3 Планирует и разрабатывает мероприятия по локализации опасностей для человека и окружающей среды, ликвидации их последствий</p>

<p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</p> <p>ОПК-3.1 Осуществляет мониторинг законодательных и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования в области обеспечения безопасности</p> <p>ОПК-3.2 Применяет требования законодательных и иных нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности</p>
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит систематически мониторинг развития современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Изучает, в том числе самостоятельно, принципы работы современных информационных технологий и определяет области их применения для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определяемые образовательной организацией самостоятельно

Таблица 4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определяемые образовательной организацией самостоятельно

<p>Код и наименование профессиональной компетенции</p> <p>Проектно-конструкторский тип</p> <p>ПК-1 Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, способен прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</p> <p>ПК-1.1 Понимает основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, способен прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках</p>
--	--

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>установках, использовать методики определения пожарно-технических характеристик строительных конструкций, зданий и сооружений, технологического оборудования по критериям надежности и работоспособности</p> <p>ПК-2 Способен на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующих проявлений, применять действующие расчетные и экспериментальные методики, проводить анализ пожарной опасности и обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожаров</p> <p>ПК-3 Способен на основе законов электротехники прогнозировать и оценивать пожарную опасность, осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок и электротехнических изделий</p> <p>ПК-4 Способен разрабатывать графическую документацию, рассчитывать и моделировать различные технические системы в целях решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования</p> <p>ПК-5 Способен систематизировать требования пожарной безопасности для оценки соответствия и разработки комплекса</p>	<p>ПК-1.2 Прогнозирует размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках</p> <p>ПК-1.3 Использует методики определения пожарно-технических характеристик строительных конструкций, зданий и сооружений, технологического оборудования по критериям надежности и работоспособности</p> <p>ПК-2.1 Прогнозирует характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующих проявлений на основе законов теплофизики и термодинамики</p> <p>ПК-2.2 Применяет действующие расчетные и экспериментальные методики</p> <p>ПК-2.3 Проводит анализ пожарной опасности и обоснованно выбирает известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожаров</p> <p>ПК-3.1 Прогнозирует и оценивает пожарную опасность электроустановок на основе законов электротехники</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает способы и меры обеспечения пожарной безопасности электроустановок и электротехнических изделий</p> <p>ПК-4.1 Устанавливает соответствие графических документов действующим стандартам по их разработке</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает графическую документацию на основе требований единой системы конструкторской документации, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования</p> <p>ПК-4.3 Рассчитывает и моделирует различные технические системы в целях решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования</p> <p>ПК-5.1 Определяет релевантные требования противопожарных норм к объектам защиты</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>мероприятий, направленных на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе противопожарного нормирования и риск-ориентированного подхода</p>	<p>ПК-5.2 Систематизирует требования пожарной безопасности предъявляемые к объектам защиты</p> <p>ПК-5.3 Разрабатывает мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, в том числе технологических процессов производств</p>
<p>ПК-6 Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>ПК-6.1 Использует основы экономических знаний при оценке результатов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ПК-6.2 Применяет типовые методики оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ПК-6.3 Проводит оценку эффективности мероприятий в рамках профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>
Сервисно-эксплуатационный тип	
<p>ПК-7 Способен оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, технических систем защиты и средств связи, осуществлять их классификацию и применение в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе при ведении боевых действий по тушению пожаров, выполнению аварийно-спасательных работ (далее – АСР)</p>	<p>ПК-7.1 Оценивает техническое состояние пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи</p> <p>ПК-7.2 Проводит мероприятия по обеспечению и восстановлению работоспособного состояния пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи</p> <p>ПК-7.3 Применяет пожарную, аварийно-спасательную технику и средства связи при ведении боевых действий по тушению пожара и проведении АСР</p>
<p>ПК-8 Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач по внедрению и эксплуатации систем противопожарной защиты, анализу и контролю технических средств обеспечения пожарной безопасности, способен</p>	<p>ПК-8.1 Анализирует и структурирует требования, действующих нормативных правовых актов по выбору и эксплуатации систем противопожарной защиты, установок производственной и пожарной автоматики технических средств по обеспечению пожарной безопасности</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>проводить обследование систем противопожарной защиты</p>	<p>ПК-8.2 Разрабатывает решения по внедрению систем противопожарной защиты, установок производственной и пожарной автоматики и технических средств по обеспечению пожарной безопасности</p> <p>ПК-8.3 Проверяет на соответствие требованиям нормативных правовых актов эксплуатируемые установки и технические средства по обеспечению пожарной безопасности</p>
<p>ПК-9 Способен оценивать поведение материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре, соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решать инженерные задачи при оценке соответствия материалов и конструкций требованиям пожарной безопасности</p>	<p>ПК-9.1 Оценивает поведение материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре</p> <p>ПК-9.2 Проводит проверку соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности</p> <p>ПК-9.3 Решает инженерные задачи при оценке соответствия материалов и конструкций требованиям пожарной безопасности</p>
<p>ПК-10 Способен применять правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности, разрабатывать мероприятия, направленные на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, в том числе технологических процессов производств</p>	<p>ПК-10.1 Определяет релевантные требования противопожарных норм к объектам защиты</p> <p>ПК-10.2 Систематизирует требования пожарной безопасности предъявляемые к объектам защиты</p> <p>ПК-10.3 Разрабатывает мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, в том числе технологических процессов производств</p>
<p>ПК-11 Способен участвовать в деятельности и проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, охраны труда и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего и профессионального образования</p>	<p>ПК-11.1 Анализирует методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования</p> <p>ПК-11.2 Применяет методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<p>ПК-11.3 Оценивает эффективность применяемых методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования</p>
<p>Организационно-управленческий тип</p>	<p>ПК-12 Способен осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и ведения аварийно-спасательных работ, в том числе организовывать выполнение и выполнять управления (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-тактической, газодымозащитной и физической подготовке</p>
	<p>ПК-12.1 Разрабатывает организационную и методическую документацию для организации и осуществления профессиональной подготовки</p>
	<p>ПК-12.2 Осуществляет теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений к боевым действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p>
<p>ПК-13 Способен осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны, осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности и информационной безопасности</p>	<p>ПК-12.3 Анализирует состояние профессиональной подготовки и разрабатывает меры по ее совершенствованию</p>
<p>ПК-14 Способен прогнозировать и осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по ее результатам принимать управленческие решения по организации и предварительному планированию оперативно-тактических действий по тушению пожаров на различных видах объектов, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК-13.1 Разрабатывает организационно-управленческую и оперативно-тактическую документацию для организации и обеспечения повседневной деятельности подразделений ГПС</p>
	<p>ПК-13.2 Обеспечивает защиту государственной тайны и соблюдение режима секретности</p>
	<p>ПК-14.1 Осуществляет сбор и анализ информации для принятия управленческого решения по организации и ведению оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p>
	<p>ПК-14.2 Вырабатывает управленческие решения на основе анализа оперативно-тактической обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p>
	<p>ПК-14.3 Принимает решение на организацию и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	чрезвычайных ситуаций
<p>ПК-15 Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК-15.1 Организует проведение боевых действий по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС по территориальному и функциональному принципу</p> <p>ПК-15.2 Контролирует изменение обстановки на месте пожара и координирует порядок выполнения основной боевой задачи подчиненными подразделениями пожарной охраны самостоятельно (через оперативный штаб на месте пожара)</p> <p>ПК-15.3 Руководит подразделениями при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС</p> <p>ПК-16.1 Организует профессиональную подготовку газодымозащитников</p>
<p>ПК-16 Способен использовать теоретические навыки при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в условиях опасности для жизни и здоровья</p>	<p>ПК-16.2 Применяет методы расчетов параметров работы звеньев газодымозащитной службы (далее – ГДЗС) в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в условиях опасности для жизни и здоровья</p> <p>ПК-16.3 Организует выполнение профессиональных задач по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (далее – АСР в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в условиях опасности для жизни и здоровья)</p> <p>ПК-17.1 Участвует в деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона в целях выполнения задач караульной и гарнизонной службы</p>
<p>ПК-17 Способен участвовать в деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона в целях выполнения задач караульной и гарнизонной службы, организовывать волонтерскую и добровольческую деятельность, направленную на решение задач пожарной безопасности, осуществлять информирование в сфере пожарной безопасности и вести противопожарную пропаганду</p>	<p>ПК-17.2 Организует волонтерскую и добровольческую деятельность, направленную на решение задач пожарной безопасности</p> <p>ПК-17.3 Осуществляет информирование в сфере пожарной безопасности и проводит противопожарную пропаганду</p>
<p>ПК-18 Способен участвовать в кадровом, психологическом, материально-техническом и финансовом обеспечении</p>	<p>ПК-18.1 Оценивает кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
оперативно-служебной деятельности подразделения федеральной противопожарной службы	службы и принимает участие
	ПК-18.2 Участвует в материально-техническом и финансовом обеспечении оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы
Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский тип	
ПК-19 Способен осуществлять деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях, способен осуществлять проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности	<p>ПК-19.1 Оценивает состояние предприятий и организаций на предмет соответствия требованиям противопожарного режима</p> <p>ПК-19.2 Разрабатывает организационно-управленческие решения по устранению нарушений требований противопожарного режима на предприятиях и организациях</p> <p>ПК-19.3 Проводит мероприятия, направленные на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности</p> <p>ПК-20.1 Применяет нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление федерального государственного надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-20.2 Осуществляет контрольно-надзорные и профилактические мероприятия в рамках исполнения государственной функции по надзору за исполнением требований в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>
ПК-20 Способен осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	
ПК-21 Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, способен осуществлять административно-правовую и административно-процессуальную деятельность в области пожарной безопасности, а также деятельность по применению мер административного воздействия, способен осуществлять официально статистического учета и ведению статистической отчетности по пожарам и их последствиям	<p>ПК-21.1 Осуществляет федеральный государственный пожарный надзор и проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия</p> <p>ПК-21.2 Осуществляет административно-правовую и административно-процессуальную деятельность в области пожарной безопасности, а также деятельность по применению мер административного воздействия</p> <p>ПК-21.3 Осуществляет официальный статистический учет и ведет статистическую отчетность по пожарам и их последствиям</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-22 Способен устанавливать обстоятельства, связанных с пожарами, осуществлять деятельность, предусмотренную действующим законодательством по делам о пожарах, экспертную деятельность в сфере пожарной безопасности</p>	<p>ПК-22.1 Определяет механизм возникновения и развития пожара</p> <p>ПК-22.2 Оценивает условия, способствовавшие возникновению и развитию пожара</p> <p>ПК-22.3 Осуществляет полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений и преступлений, связанных с пожарами</p>
	<p>ПК-22.4 Назначает и проводит пожарно-техническую экспертизу</p>

4.4 Паспорта компетенций

Паспорта компетенций и матрица соответствия компетенций и дисциплин по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность» приведены в Приложении.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (дисциплина (модуль) «Физическая подготовка»), реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых академией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 45 процентов общего объема программы бакалавриата.

5.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность».

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения. Учебный план и календарный учебный график приведены в Приложении.

В учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации могут вноситься изменения (дополнения) в целях отражения достижений науки и техники, передового опыта в области предупреждения и ликвидации последствий стихийных бедствий, результатов анализа отзывов на выпускников образовательных организаций МЧС России из территориальных органов, спасательных воинских формирований, организаций МЧС России не чаще одного раза в год и не позднее трех месяцев до начала нового учебного года.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью

образовательной программы и включают в себя оценочные средства.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки отражена в разделе «Объем, структура и содержание дисциплины» рабочей программы в примерном тематическом плане и осуществляется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин и ФОСы приведены в Приложении.

5.4 Рабочие программы практик и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (ознакомительная, технологическая и др.);
- производственная практика (технологическая, преддипломная и др.).

Учебными планами, реализующими подготовку выпускников по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность», предусмотрены следующие типы практик:

учебные практики:

- 1) учебная (ознакомительная) практика в должности пожарного пожарно-спасательной части;
- 2) учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части;
- 3) учебная (ознакомительная) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору.

производственные практики:

- 1) производственная (технологическая) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части;
- 2) производственная (технологическая) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору;
- 3) производственная (преддипломная) практика.

Способы организации проведения практик:

- а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике

непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

б) дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

– непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами.

5.4.1 Учебная (ознакомительная) практика в должности пожарного пожарно-спасательной части

Целями учебной (ознакомительной) практики в должности пожарного пожарно-спасательной части являются: адаптация обучающихся к гарнизонной и караульной службе; формирование знаний, умений и навыков, позволяющих работать

с пожарным инструментом и аварийно-спасательным оборудованием; выполнение обязанностей пожарного при несении караульной службы; выполнение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; усвоение первоначальных знаний служебной деятельности; изучение правил охраны труда в подразделениях пожарной охраны.

Сущность практики заключается в обеспечении взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными в процессе обучения, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в рабочий процесс.

Учебная (ознакомительная) практика в должности пожарного пожарно-спасательной части проводится на базе территориальных органов МЧС России, учреждений МЧС России или Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

5.4.2 Учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части

Целями учебной (ознакомительной) практики в должности начальника караула пожарно-спасательной части являются: закрепление теоретических знаний и получение практического опыта при выполнении должностных обязанностей начальника караула; формирование и развитие у обучающихся профессионального мастерства, необходимого для самостоятельной работы в должности начальника караула; приобретение обучающимися навыков и умений в организации службы дежурных караулов подразделений пожарной охраны.

Сущность практики заключается в обеспечении взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными в процессе обучения, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в рабочий процесс.

Учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части проводится на базе территориальных органов МЧС России, учреждений МЧС России или Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

5.4.3 Учебная (ознакомительная) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору

Целями учебной (ознакомительной) практики в должности государственного инспектора по пожарному надзору являются: приобретение и закрепление необходимых профессиональных навыков работы государственного инспектора по пожарному надзору в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций; подготовка бакалавров к решению задач, связанных с обеспечением пожарной безопасности населения и объектов экономики; приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Сущность практики заключается в обеспечении взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными в процессе обучения, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в рабочий процесс.

Учебная (ознакомительная) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору проводится на базе территориальных органов МЧС России, учреждений МЧС России или Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

5.4.4 Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части

Целями производственной (технологической) практики в должности начальника караула пожарно-спасательной части являются: приобретение обучающими навыков и умений в руководстве дежурным караулом подразделения пожарной охраны; закрепление теоретических знаний и получение практического опыта при выполнении должностных обязанностей начальника караула; развитие у обучающихся профессионального мастерства, необходимого для самостоятельной работы в должности начальника караула.

Сущность практики заключается в обеспечении взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными в процессе обучения, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в рабочий процесс.

Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части проводится на базе территориальных органов МЧС России, учреждений МЧС России или Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

5.4.5 Производственная (технологическая) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору

Целями производственной (технологической) практики в должности государственного инспектора по пожарному надзору являются: закрепление и углубление теоретических знаний; приобретение и совершенствование профессиональных умений и навыков работы в должности государственного инспектора по пожарному надзору в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций; развитие у обучающихся профессионального мастерства, необходимого для самостоятельной работы.

Сущность практики заключается в обеспечении взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными в процессе обучения, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в рабочий процесс.

Производственная (технологическая) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору проводится на базе территориальных органов МЧС России, учреждений МЧС России или Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

5.4.6 Производственная (преддипломная) практика

Целями производственной (преддипломной) практики являются: закрепление,

расширение, углубление и систематизация теоретических знаний; сбор, формирование и анализ данных для качественной подготовки выпускной квалификационной работы.

Сущность практики заключается в обеспечении взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными в процессе обучения, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в рабочий процесс.

Производственная (преддипломная) практика проводится на базе территориальных органов МЧС России, учреждений МЧС России или Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведены в Приложении.

5.5 Программа Государственной итоговой аттестации и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность». Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника академии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА доводится до обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа ГИА включает:

- 1) цель и задачи ГИА;
- 2) место ГИА в структуре образовательной программы;
- 3) объем, формы и срок ГИА;
- 4) порядок организации и проведения ГИА;
- 5) результаты освоения образовательной программы;
- 6) программу государственного экзамен;
- 7) критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена;
- 8) порядок выполнения выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и подготовки к защите выпускной квалификационной работы;
- 9) требования к выполнению ВКР;
- 10) критерии оценки защиты ВКР;
- 11) особенности проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- 12) особенности проведения РИА с применением дистанционных образовательных технологий;
- 13) порядок проведения апелляции по результатам РИА;
- 14) информационные технологии, используемые при проведении ГИА;
- 15) материально-техническую базу, необходимую для проведения ГИА;
- 16) приложения (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и соотнесенных со всеми освоенными компетенциями, с рекомендациями по подготовке и перечнем литературы; шаблон заявления обучающегося на прохождение ГИА с применением дистанционных образовательных технологий).

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств для проведения ГИА включают в себя:

- 1) общие положения;
- 2) этапы формирования компетенций по блоку «Государственная итоговая аттестация»;
- 3) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- 4) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- 5) примерный перечень тем ВКР.

Программа ГИА и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приводятся в Приложении.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Академия располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Освоение содержания учебных дисциплин в соответствии с ФГОС ВО происходит на базе специальных помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для реализации программы бакалавриата минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории: по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды; физики; химии; механики; материаловедения; теплотехники; теории горения и взрыва; противопожарного водоснабжения; пожарной безопасности электроустановок; зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре; пожарной безопасности технологических процессов; автоматизированных систем управления и связи; производственной и пожарной автоматики; пожарной техники; учебной пожарной башни; учебно-тренировочного комплекса для подготовки пожарных.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду академии, а также имеются компьютерные классы и электронная библиотека академии. Реализация образовательной программы обеспечена необходимым лицензионным программным обеспечением.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы

бакалавриата в сетевой форме.

6.1.2 Электронная информационно-образовательная среда

В академии сформирована и действует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательной деятельности, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды академии обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В академии функциональные возможности, порядок формирования, использования и эксплуатации электронной информационно-образовательной среды, особенности доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются МЧС России.

В образовательной деятельности используются современные технические средства. Разработаны и внедрены в образовательную деятельность обучающие и контролирующие программы. Создаются учебные электронные и видео-пособия по различным дисциплинам.

Каждый обучающийся академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

как на территории академии, так и вне ее.

Библиотека академии соответствует всем современным требованиям: каждое рабочее место читального зала оборудовано индивидуальным средством освещения, в зале установлены персональные компьютеры с возможностью выхода в Интернет и Интранет.

Созданная электронная библиотека академии обеспечивает доступ для сотрудников и обучающихся, которая осуществляется через внутренний сервер академии, сеть Интернет и с мобильных устройств.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными вузами, высшими образовательными учреждениями МЧС России, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В академии обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>;
- цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России;
- единая ведомственная электронная библиотека МЧС России;
- электронная библиотечная система «Юрайт»;
- национальная электронная библиотека.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными вузами, высшими образовательными учреждениями МЧС России, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.1.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Реализация образовательной программы обеспечена доступом обучающихся во время самостоятельной подготовки к системе Интернет и Интранет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающиеся обеспечиваются доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся академии имеют индивидуальный неограниченный доступ к двум электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивают возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории академии, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован электронными (включая учебники и учебные пособия) с индивидуальным неограниченным доступом каждого обучающегося и печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на каждого обучающегося.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и печатным изданиям журналов, соответствующих направленности программы.

В информационно-методическое обеспечение образовательной программы входят: учебные и учебно-методические пособия по учебной дисциплине, практике (в том числе практикумы, методические рекомендации для расчетно-графических работ, курсового проектирования и т.д.); методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины.

Кроме учебно-методических разработок, в информационно-методическое обеспечение образовательной программы входят:

- конспекты лекций преподавателей (как в электронном, так и распечатанном виде);
- методические указания и рекомендации для написания выпускной квалификационной работы;
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, программа Государственной итоговой аттестации обучающихся.

6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников академии отвечает квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников академии, участвующих в реализации

программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата в академии, составляет не менее 5 процентов.

Доля научно-педагогических работников академии и лиц, привлекаемых академией к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата в академии, составляет не менее 60 процентов.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе бакалавриата, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников академии с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

6.3 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего

образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых МЧС России.

6.4 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

В целях совершенствования программы бакалавриата академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) физических лиц, включая педагогических работников академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся представляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 680 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; положениями о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, положением о государственной итоговой аттестации обучающихся Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России качество освоения образовательных программ обучающимися академии оценивается педагогическими работниками академии посредством текущего (в течение семестра) контроля успеваемости, промежуточной (по окончании семестра) аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся академии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств полно отображают требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам программы бакалавриата и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку

качества компетенций, приобретаемых выпускниками.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для соотнесения персональных результатов обучения индикаторам достижения компетенций, предъявляемых образовательной программой, академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях;
- проверка качества конспектов лекций и иных материалов;
- проверка выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ, рефератов, практикумов, лабораторных работ;
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрой.

Промежуточная аттестация обучающихся – аттестация по дисциплинам или разделам дисциплин, изученным в течение семестра.

Цель промежуточной аттестации обучающихся – комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения применять полученные знания в решении практических задач при освоении образовательной программы высшего образования за определенный период.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- зачетов за полный курс или часть (раздел) дисциплины;
- экзаменов за полный курс или часть (раздел) дисциплины;
- защиты отчетов по практике и др.

Основной формой промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты и экзамены.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия создает фонды оценочных средств, адаптированные для них и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с

целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

6.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы приведены в Приложении.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью образовательной программы.

Рабочая программа воспитания включает следующую информацию:

- 1) специальность (направление подготовки), профиль (специализация);
- 2) характеристика воспитательного пространства;
- 3) цели и задачи воспитательной деятельности;
- 4) основные направления деятельности обучающихся в воспитательной системе академии;
- 5) основные сообщества/объединения обучающихся, соотнесенные с видами деятельности;
- 6) используемые формы и технологии;
- 7) самоуправление обучающихся в образовательной программе;
- 8) организация учета и поощрения социальной активности;
- 9) материально-технические средства для реализации программы во внеучебной деятельности;
- 10) используемая социокультурная среда города;
- 11) социальные партнеры;
- 12) приложения (методическое обеспечение рабочей программы воспитания и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения рабочей программы воспитания; соответствие основных направлений воспитательной работы планируемыми результатам обучения в рамках универсальных компетенций).

Календарный план воспитательной работы включает:

- 1) проекты, мероприятия с указанием сроков и места, наименований и форм проведения мероприятий, категории участников и ответственных исполнителей;
- 2) годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах.

6.6 Организация научно-исследовательской работы обучающихся

Организацию и координацию научно-исследовательской работы в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России осуществляет научно-технический отдел.

Научно-технический отдел:

- привлекает обучающихся к научному творчеству, начиная с самых ранних этапов обучения в академии;
- формирует творческое отношение к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых бакалавров;

- развивает интерес к фундаментальным и прикладным исследованиям в рамках основных направлений научной деятельности академии;
- привлекает обучающихся в деятельность научных школ и научно-педагогических коллективов академии;
- осуществляет научно-организационное сопровождение самостоятельного научного поиска обучающихся, создает условия для всесторонней реализации научных инициатив обучающихся;
- осуществляет отбор и рекомендует обучающихся для продолжения обучения в магистратуре;
- осуществляет сотрудничество со студенческими научными обществами других вузов, изучение отечественного и зарубежного опыта организации научно-исследовательской работы обучающихся с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу;
- реализует внедрение результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся в учебный процесс академии;
- организует и проводит совместно с учебно-научными комплексами, кафедрами, факультетами и другими подразделениями академии научные мероприятия, конкурсы на лучшую научную работу среди профессорско-преподавательского состава, среди переменного состава, обеспечивает участие сотрудников академии и обучающихся в аналогичных конкурсах, проводимых МЧС России, другими министерствами, ведомствами и образовательными учреждениями;
- осуществляет связь с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами и факультетами по вопросам организации научно-исследовательской работы обучающихся;
- контролирует и координирует научно-исследовательскую работу обучающихся, являющихся членами научных обществ обучающихся кафедр академии;
- готовит совместно с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами, факультетами и подразделениями академии международные, всероссийские и межвузовские научные и научно-практические конференции с участием в них профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

6.7 Организация физической подготовки и спорта

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном академией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ академия

устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, вместо дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуется дисциплина (модуль) «Физическая подготовка» в объеме не менее 11 з.е.

Организация физической подготовки и спорта обучающихся реализуется в академии на основе локальных нормативных актов академии. Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России самостоятельно определяет формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.

Создаются условия, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академией устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Посещение практических занятий обучающихся, имеющих ограничения в состоянии здоровья, осуществляется по врачебному допуску, с указанием допустимых физических нагрузок.

Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России способствует интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему физической культуры, физического воспитания и спорта.

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовывается как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для слабовидящих обучающихся в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения академии, а также их пребывание в указанных помещениях обеспечивается следующими инженерно-техническими решениями:

1. Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья на территорию академии на контрольно-пропускном пункте №1 оборудовано подъемное устройство для перемещения инвалидов в креслах-колясках (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 с изм. и доп.) и в соответствии со СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30.12.2020 № 904/пр);

2. Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса и столовую обустроены пандусы с металлическими ограждениями, расширены дверные проёмы и смонтированы самооткрывающиеся дверные блоки (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и

требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 с изм. и доп.) и в соответствии СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30.12.2020 № 904/пр);

3. Для перемещения инвалидов-колясочников по лестничным маршам имеется два лестничных гусеничных подъёмника;

4. В целях обеспечения санитарно-гигиенических потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы три санузла с душевыми кабинами в соответствии с существующими требованиями (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 с изм. и доп.) и в соответствии со СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30.12.2020 № 904/пр);

5. Для организации учебного процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья оборудован компьютерный класс на 15 учебных мест.

8. Особенности реализации образовательной программы в академии

В соответствии с Указом Президента РФ от 11.07.2004 №868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» МЧС России осуществляет свою деятельность непосредственно и через входящие в его систему образовательные организации, находящиеся в ведении МЧС России посредством подготовки кадров в интересах МЧС России путем реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 ст. 81 ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разрабатываются на основе требований, предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников.

Указанные квалификационные требования устанавливаются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие образовательные организации. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по указанным образовательным программам устанавливается соответствующим федеральным государственным органом. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, а также по надзору и контролю в области гражданской обороны, защиты населения и территорий ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

При реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата академия руководствуется следующим:

1) сроки обучения по основной профессиональной образовательной программе и их объем определяются федеральным государственным образовательным стандартом;

2) реализация основной профессиональной образовательной программы академии организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам обучения) и выделяемым в рамках учебного года (курса обучения) семестрам или выделяемым в рамках срока получения образования по основной профессиональной образовательной программе периодам освоения модулей. Выделение семестров (периодов освоения модулей) осуществляется по решению ученого совета (совета) академии;

3) общий объем учебной деятельности обучающихся, включая самостоятельную работу, планируется из расчета не более 54 академических часов в неделю. Загрузка обучающихся всеми видами учебных занятий с преподавателем не

должна превышать 36 академических часов в неделю. На учениях, в период полевых выходов, на занятиях в учебных спасательных центрах и центрах по подготовке спасателей, учебная деятельность с преподавателем планируется из расчета не более 46 астрономических часов в неделю, в период всех видов практики – не более 40 астрономических часов в неделю;

4) выбор методов и средств обучения, контроля усвоения обучающимися учебного материала, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется академией, исходя из необходимости достижения обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы;

5) при реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ПРИЛОЖЕНИЯ

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность»

1. Паспорта компетенций
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы дисциплин
5. Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплинам
6. Рабочие программы практик
7. Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по практикам
8. Программа государственной итоговой аттестации
9. Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
10. Рабочая программа воспитания
11. Календарный план воспитательной работы обучающихся

**Паспорта компетенций
по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
профиль «Пожарная безопасность»**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<p><u>Знать:</u> – принципы и методы анализа задач, выявляя её базовые составляющие.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать разнородные информационные данные, выделяя их базовые составляющие, при решении профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами анализа задач, выделяя её базовые составляющие.</p>
		УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p><u>Знать:</u> – принципы и методы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p><u>Уметь:</u> – определять, анализировать, систематизировать и интерпретировать, а также ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p>

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p><u>Знать:</u> – принципы и методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>

Компетенция УК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.03	История	1	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.О.04	Русский язык и культура речи	1	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.О.08	Высшая математика	1,2,3	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.О.09	Физика	1 2	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.13	Психология и педагогика	2	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.О.14	Социология и политология	2	Зачет с оценкой
Б1.В.01	История пожарной охраны	2	Зачет с оценкой, контрольная работа

Б1.О.20	Теплофизика	3	Зачет с оценкой
Б1.О.02	Философия	4	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.В.13	Расследование и экспертиза пожаров	6 6 7	Зачет с оценкой Курсовой проект Экзамен
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору	7	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	Зачет с оценкой

УК-2 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<p><u>Знать:</u> – принципы и методы определения круга задач в рамках поставленной цели и связи между поставленными задачами профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать задачи в рамках поставленной цели, определять связи между ними.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами определения круга задач в рамках поставленной цели с определением связи между ними.</p>

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
		<p>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p><u>Знать:</u> – принципы и методы определения способов решения поставленных задач и прогнозирования ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать способы решения поставленных задач и достижения ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта.</p>
		<p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><u>Знать:</u> – принципы и методы планирования, а также реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать задачи в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами планирования, а также реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>

Компетенция УК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.08	Высшая математика	1,2,3	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.О.09	Физика	1 2	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.15	Информатика	1 2	Зачет с оценкой, расчетно-графическая работа Экзамен, расчетно-графическая работа
Б1.О.10	Химия	2 3	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.21	Метрология, стандартизация и сертификация	4	Зачет с оценкой
Б1.В.17	Управление в МЧС России	8	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.В.18	Управление техносферной безопасностью	8	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б2.О.04(П)	Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части	8	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	Зачет с оценкой

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения	Знать: – принципы и методы определения своей роли в социальном взаимодействии и командной

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	поставленной цели	<p>работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– анализировать и систематизировать основы социального взаимодействия и командной работы, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– навыками и приёмами определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>
		УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<p><u>Знать:</u></p> <p>– принципы и основы поведения, а также учёта интереса других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– анализировать, формировать и учитывать интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– навыками и приёмами учёта интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p>
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе	<p><u>Знать:</u></p> <p>– принципы и методы построения продуктивного взаимодействия в коллективе с последующим анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и</p>

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
			<p>командной работе.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать и систематизировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учётом этого строить продуктивное взаимодействие в коллективе.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками и приёмами построения продуктивного взаимодействия в коллективе с последующим анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.</p>

Компетенция УК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.07	Физическая подготовка	1,2,3,4,5,6,7,8	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности пожарного пожарно-спасательной части	1, 2	Зачет с оценкой
Б1.В.01	История пожарной охраны	2	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.О.14	Социология и политология	2	Зачет с оценкой
Б1.О.12	Менеджмент	4	Зачет с оценкой
Б1.В.05	Экстремальная психология	4	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.В.08	Организация газодымозащитной службы	4, 5 5	Зачет с оценкой Контрольная работа

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
		6	Экзамен
Б1.В.ДВ.02.01	Психологические аспекты принятия управленческих решений в экстремальных ситуациях	6	Зачет с оценкой, реферат
Б1.В.ДВ.02.02	Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях	6	Зачет с оценкой, реферат
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	Зачет с оценкой

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнёрства; – основы адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптировать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнёрства; – выстраивать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от ситуаций взаимодействия. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора стиля общения на русском

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
			<p>языке в зависимости от цели и условий партнёрства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмами адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия.
		<p>УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы ведения деловой переписки на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и вести деловую переписку на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приёмами ведения деловой переписки на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.
		<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы ведения деловой переписки на иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – вести деловую переписку на иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приёмами ведения деловой переписки на иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.

Компетенция УК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.04	Русский язык и культура речи	1	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.В.03	Профессиональная этика	2	Зачет с оценкой
Б1.О.01	Иностранный язык	1,3 2,3 4	Контрольная работа Зачет с оценкой Экзамен
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части	5	Зачет с оценкой
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору	7	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	Экзамен
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	Зачет с оценкой

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических,	Знать: – принципы и методы определения, а также анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленных

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
		религиозных и ценностных систем	<p>различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>Уметь: – анализировать и систематизировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>Владеть: – навыками и приёмами определения, а также анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем.</p>
		УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	<p>Знать: – основные способы и методы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в рамках решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: – анализировать и систематизировать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: – навыками и приёмами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p>

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
		<p>УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>	<p><u>Знать:</u> – принципы и методы определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учётом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p><u>Уметь:</u> – адаптировать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий для достижения поставленной цели в рамках интеграции участников межкультурного взаимодействия.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учётом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>

Компетенция УК-5 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.03	История	1	Зачет с оценкой, контрольная работа

Б1.В.01	История пожарной охраны	2	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.О.01	Иностранный язык	1,3 2,3 4	Контрольная работа Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.02	Философия	4	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части	5	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	Экзамен

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p><u>Знать:</u> – основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать, систематизировать и управлять временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами применения инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
		<p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p><u>Уметь:</u> – определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p>
		<p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p>

Компетенция УК-6 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.13	Психология и педагогика	2	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.О.12	Менеджмент	4	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части	5	Зачет с оценкой
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	8	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	Экзамен

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать здоровьесберегающие технологии для</p>

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
			<p>поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приёмами здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.
		<p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, и обеспечения работоспособности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, и обеспечения работоспособности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приёмами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, и обеспечения работоспособности.

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>

Компетенция УК-7 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности пожарного пожарно-спасательной части	1,2	Зачет с оценкой
Б1.О.07	Физическая подготовка	1,2,3,4,5,6,7,8	Зачет с оценкой
Б1.В.05	Экстремальная психология	4	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.В.ДВ.02.01	Психологические аспекты принятия управленческих решений в экстремальных ситуациях	6	Зачет с оценкой, реферат

Б1.В.ДВ.02.02	Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях	6	Зачет с оценкой, реферат
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	Экзамен

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
		<p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать, систематизировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</p>
		<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы выявления проблем, связанных с нарушениями охраны труда на рабочем месте; – алгоритмы и мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>Уметь:</u> – выявлять, анализировать и систематизировать проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте; – разрабатывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами выявления проблем, связанных с нарушениями охраны труда на рабочем месте;</p>

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
			– навыками планирования мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Компетенция УК-8 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.22	Основы первой помощи	1	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности	1 2	Зачет с оценкой Экзамен, контрольная работа
Б1.О.10	Химия	2 3	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.02	Охрана труда	2 3	Зачет с оценкой Экзамен, расчетно-графическая работа
Б1.О.11	Экология	3	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.В.ДВ.01.01	Медико-биологические основы безопасности	3 4	Зачет с оценкой, расчетно-графическая работа Экзамен
Б1.В.ДВ.01.02	Физиология человека	3 4	Зачет с оценкой, расчетно-графическая работа Экзамен
Б1.В.04	Медицина катастроф	4	Зачет с оценкой, расчетно-графическая работа
Б1.В.09	Пожарно-спасательная подготовка	4,5,6 7	Зачет с оценкой Экзамен, контрольная работа
Б2.О.04(П)	Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части	8	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	Экзамен

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Анализирует состояние доступной среды для лиц с особыми потребностями в учреждениях и организациях	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы анализа состояния доступной среды для лиц с особыми потребностями в учреждениях и организациях.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать, систематизировать и идентифицировать состояние доступной среды для лиц с особыми потребностями в учреждениях и организациях.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами анализа состояния доступной среды для лиц с особыми потребностями в учреждениях и организациях.</p>
		УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с особыми потребностями	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями.</p> <p><u>Уметь:</u> – адаптировать профессиональную деятельность к лицам с особыми потребностями.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями.</p>
		УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с особыми потребностями	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с особыми</p>

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
			<p>потребностями.</p> <p>Уметь:</p> <p>– взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с особыми потребностями.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками и приёмами взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с особыми потребностями.</p>

Компетенция УК-9 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.13	Психология и педагогика	2	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.О.14	Социология и политология	2	Зачет с оценкой
Б1.В.03	Профессиональная этика	2	Зачет с оценкой
Б1.В.05	Экстремальная психология	4	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б2.О.05(П)	Производственная (технологическая) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору	8	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	Зачет с оценкой

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><u>Уметь:</u> – оперировать базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целями и формами участия государства в экономике.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
		<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирования собственных экономических и финансовых рисков.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать результаты личного экономического и финансового планирования.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами личного</p>

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
			экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирования собственных экономических и финансовых рисков.

Компетенция УК-10 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.05	Экономика	4	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.01	Экономика пожарной безопасности	6	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.02	Экономика отрасли	6	Зачет с оценкой
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	8	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	Экзамен

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1 Аргументированно и конструктивно отстаивает нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: – основные принципы и методы аргументированного, а также конструктивного отстаивания нетерпимого

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
	коррупционному поведению		<p>отношения к коррупционному поведению.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приёмами аргументированного, а также конструктивного отстаивания нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
		<p>УК-11.2 Анализирует сущность коррупционного поведения, его социальные, экономические, политические и иные факторы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методы анализа сущности коррупционного поведения, его социальные, экономические, политические и иные факторы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать сущность коррупционного поведения, его социальные, экономические, политические и иные факторы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приёмами анализа сущности коррупционного поведения, его социальных, экономических, политических и иных факторов.
		<p>УК-11.3 Использует действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения для критической оценки и пресечения коррупционного поведения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методы применения действующего антикоррупционного законодательства и практики его применения для критической оценки и пресечения коррупционного поведения.

Категория УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
			<p>Уметь: – анализировать и систематизировать действующее антикоррупционное законодательство и практику.</p> <p>Владеть: – навыками и приёмами применения действующего антикоррупционного законодательства и практики его применения для критической оценки и пресечения коррупционного поведения.</p>

Компетенция УК-11 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.В.03	Профессиональная этика	2	Зачет с оценкой
Б1.О.12	Менеджмент	4	Зачет с оценкой
Б1.О.25	Правоведение	4	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части	5	Зачет с оценкой
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору	7	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	Экзамен

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
<p>ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.</p>	<p>ОПК-1.1 Осуществляет мониторинг развития современной техники и технологий в области техносферной безопасности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы осуществления мониторинга развития современной техники и технологий в области техносферной безопасности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать современную технику и технологии в области техносферной безопасности, связанную с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами осуществления мониторинга развития современной техники и технологий в области техносферной безопасности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.</p>
	<p>ОПК-1.2 Применяет современные достижения в области развития науки, техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы применения современных достижений в области развития науки, техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать современные достижения в области развития науки, техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
		<p>Владеть: – навыками и приёмами применения современных достижений в области развития науки, техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности.</p>

Компетенция ОПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.22	Основы первой помощи	1	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности пожарного пожарно-спасательной части	1,2	Зачет с оценкой
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности	1 2	Зачет с оценкой Экзамен, контрольная работа
Б1.О.15	Информатика	1 1,2 2	Зачет с оценкой Расчетно-графическая работа Экзамен
Б1.О.17	Начертательная геометрия. Инженерная графика	1 12 2	Зачет с оценкой Расчетно-графическая работа Экзамен
Б1.О.19	Прикладная механика	2 3	Зачет с оценкой, расчетно-графическая работа Экзамен, курсовая работа
Б1.О.11	Экология	3	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.О.18	Компьютерная графика	3	Зачет с оценкой
Б1.О.20	Теплофизика	3	Зачет с оценкой

Б1.О.23	Материаловедение и технология материалов	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.01	Медико-биологические основы безопасности	3 4	Зачет с оценкой, расчетно-графическая работа Экзамен
Б1.В.ДВ.01.02	Физиология человека	3 4	Зачет с оценкой, расчетно-графическая работа Экзамен
Б1.О.16	Теория горения и взрыва	4	Экзамен, расчетно-графическая работа
Б1.О.24	Детали машин	4	Зачет с оценкой, курсовой проект
Б1.В.04	Медицина катастроф	4	Зачет с оценкой, расчетно-графическая работа
Б1.О.26	Противопожарное водоснабжение	4 5	Зачет с оценкой Экзамен, курсовой проект
Б1.О.28	Пожарная безопасность электроустановок	4 5	Зачет с оценкой Экзамен, курсовой проект
Б1.О.27	Физико-химические основы развития и тушения пожаров	5	Зачет с оценкой, курсовой проект
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части	5	Зачет с оценкой
Б1.О.30	Тактика сил РСЧС и ГО	5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.32	Автоматизированные системы управления и связь	6	Зачет с оценкой
Б1.О.33	Прогнозирование опасных факторов пожара	6	Зачет с оценкой
Б1.В.13	Расследование и экспертиза пожаров	6 7	Зачет с оценкой, курсовой проект Экзамен
Б1.В.14	Надёжность технических систем и техногенный риск	7	Зачет с оценкой
Б1.О.34	Основы гражданской защиты	8	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.В.18	Управление техносферной безопасностью	8	Зачет с оценкой, контрольная работа

Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	8	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	Экзамен

ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1 Проводит мероприятия по выявлению, оценке, прогнозу и анализу опасностей для человека и окружающей среды	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы по выявлению, оценке, прогнозу и анализу опасностей для человека и окружающей среды.</p> <p><u>Уметь:</u> – проводить мероприятия по выявлению, оценке, прогнозу и анализу опасностей для человека и окружающей среды.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами выявления, оценки, прогноза и анализа опасностей для человека и окружающей среды.</p>
	ОПК-2.2 Планирует и разрабатывает профилактические мероприятия по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы планирования и разработки профилактических мероприятий по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать профилактические мероприятия по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами планирования и разработки профилактических мероприятий по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
	<p>ОПК-2.3 Планирует и разрабатывает мероприятия по локализации опасностей для человека и окружающей среды, ликвидации их последствий</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы планирования и разработки мероприятий по локализации опасностей для человека и окружающей среды, а также ликвидации их последствий.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать мероприятия по локализации опасностей для человека и окружающей среды, ликвидации их последствий.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами планирования и разработки мероприятий по локализации опасностей для человека и окружающей среды, а также ликвидации их последствий.</p>

Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности	1 2	Зачет с оценкой Экзамен, контрольная работа
Б1.В.02	Охрана труда	2	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.О.11	Экология	3	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.В.04	Медицина катастроф	4	Зачет с оценкой, расчетно-графическая работа
Б1.В.05	Экстремальная психология	4	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.В.ДВ.02.01	Психологические аспекты принятия управленческих решений в экстремальных ситуациях	6	Зачет с оценкой, реферат

Б1.В.ДВ.02.02	Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях	6	Зачет с оценкой, реферат
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору	7	Зачет с оценкой
Б1.В.18	Управление техносферной безопасностью	8	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б2.О.05(П)	Производственная (технологическая) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору	8	Зачет с оценкой
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	8	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	Экзамен

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.1 Осуществляет мониторинг законодательных и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования в области обеспечения безопасности	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы осуществления мониторинга законодательных и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования в области обеспечения безопасности.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать законодательные и иные нормативные правовые акты, устанавливающие требования в области обеспечения безопасности.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами осуществления мониторинга</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
	<p>ОПК-3.2 Применяет требования законодательных и иных нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности</p>	<p>законодательных и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования в области обеспечения безопасности.</p> <p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы применения требований законодательных и иных нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать требования законодательных и иных нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приемами применения требований законодательных и иных нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности.</p>

Компетенция ОПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.22	Основы первой помощи	1	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.В.20	Профессиональная подготовка	1	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.01	Медико-биологические основы безопасности	3 4	Зачет с оценкой, расчетно-графическая работа Экзамен
Б1.В.ДВ.01.02	Физиология человека	3 4	Зачет с оценкой, расчетно-графическая работа Экзамен

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.25	Правоведение	4	Зачет с оценкой
Б1.О.28	Пожарная безопасность электроустановок	4 5	Зачет с оценкой Экзамен, курсовой проект
Б1.О.30	Тактика сил РСЧС и ГО	5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.07	Правовые основы надзорной деятельности	6,7	Зачет с оценкой
Б1.В.12	Пожарная безопасность технологических процессов	7	Зачет с оценкой, курсовой проект
Б1.В.14	Надёжность технических систем и техногенный риск	7	Зачет с оценкой
Б1.В.15	Пожарная безопасность в строительстве	7 8	Зачет с оценкой Экзамен, курсовой проект
Б1.В.19	Организация пожаротушения	7 8	Зачет с оценкой
Б1.О.34	Основы гражданской защиты	8	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б2.О.05(П)	Производственная (технологическая) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору	8	Зачет с оценкой
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	8	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	Зачет с оценкой

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит систематически мониторинг развития современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы проведения мониторинга развития современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать информацию о современных информационных технологиях, применяемых для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами проведения мониторинга развития современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-4.2 Изучает, в том числе самостоятельно, принципы работы современных информационных технологий и определяет области их применения для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы работы современных информационных технологий и определять области их применения для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать информацию о современных информационных технологиях.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами работы с современными информационными технологиями при определении области их применения для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-4.3 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
		<p>Уметь: – анализировать и систематизировать современные информационные технологии.</p> <p>Владеть: – навыками и приёмами применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.08	Высшая математика	1-3	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.О.01	Иностранный язык	1-3 1, 3 4	Зачет с оценкой Контрольная работа Экзамен
Б1.О.15	Информатика	1 1, 2 2	Зачет с оценкой Расчетно-графическая работа Экзамен
Б1.О.17	Начертательная геометрия. Инженерная графика	1 1, 2 2	Зачет с оценкой Расчетно-графическая работа Экзамен
Б1.О.18	Компьютерная графика	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.01	Медико-биологические основы безопасности	3 4	Зачет с оценкой, расчетно-графическая работа Экзамен
Б1.В.ДВ.01.02	Физиология человека	3 4	Зачет с оценкой, расчетно-графическая работа Экзамен
Б1.О.21	Метрология, стандартизация и	4	Зачет с оценкой

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
	сертификация		
Б1.О.26	Противопожарное водоснабжение	4 5	Зачет с оценкой Экзамен, курсовой проект
Б1.О.27	Физико-химические основы развития и тушения пожаров	5	Зачет с оценкой, курсовой проект
Б1.О.29	Производственная и пожарная автоматика	5	Экзамен, курсовой проект
Б1.В.10	Пожарная техника	5 6	Зачет с оценкой Экзамен, курсовой проект
Б1.О.32	Автоматизированные системы управления и связь	6	Зачет с оценкой
Б1.О.33	Прогнозирование опасных факторов пожара	6	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.01	Психологические аспекты принятия управленческих решений в экстремальных ситуациях	6	Зачет с оценкой, реферат
Б1.В.ДВ.02.02	Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях	6	Зачет с оценкой, реферат
Б1.В.11	Пожарная тактика	6 6, 7 8	контрольная работа Зачет с оценкой Экзамен, курсовой проект
Б1.В.13	Расследование и экспертиза пожаров	6 7	Зачет с оценкой, курсовой проект Экзамен
Б1.В.14	Надёжность технических систем и техногенный риск	7	Зачет с оценкой
Б1.В.18	Управление техносферной безопасностью	8	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	8	Зачет с оценкой

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	Зачет с оценкой

ПК-1 Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, способен прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках, использовать методики определения пожарно-технических характеристик строительных конструкций, зданий и сооружений, технологического оборудования по критериям надежности и работоспособности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-1 Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, способен прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках, использовать методики определения пожарно-технических характеристик	ПК-1.1 Понимает основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, способен прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методы, а также закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, систематизировать и прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмами выявления закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения; – навыками прогнозирования размеров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
строительных конструкций, зданий и сооружений, технологического оборудования по критериям надежности и работоспособности	<p>ПК-1.2 Прогнозирует размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы прогнозирования размеров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать данные в рамках прогнозирования размеров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приемами прогнозирования размеров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках.</p>
	<p>Б-ПК-1.3 Использует методики определения пожарно-технических характеристик строительных конструкций, зданий и сооружений, технологического оборудования по критериям надежности и работоспособности</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы, методы и методики определения пожарно-технических характеристик строительных конструкций, зданий и сооружений, технологического оборудования по критериям надежности и работоспособности.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать данные по надежности и работоспособности строительных конструкций, зданий и сооружений, а также технологического оборудования в рамках определения их пожарно-технических характеристик.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приемами определения пожарно-технических характеристик строительных конструкций, зданий и сооружений, технологического оборудования по критериям надежности и работоспособности.</p>

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.10	Химия	2 3	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.16	Теория горения и взрыва	4	Экзамен
Б1.О.27	Физико-химические основы развития и тушения пожаров	5	Зачет с оценкой, курсовой проект
Б1.О.31	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре	5 6	Зачет с оценкой Экзамен, курсовой проект
Б1.О.33	Прогнозирование опасных факторов пожара	6	Зачет с оценкой
Б1.В.12	Пожарная безопасность технологических процессов	7	Зачет с оценкой, курсовой проект
Б1.В.14	Надёжность технических систем и техногенный риск	7	Зачет с оценкой
Б2.О.04(П)	Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части	8	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	Зачет с оценкой

ПК-2 Способен на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующих проявлений, применять действующие расчетные и экспериментальные методики, проводить анализ пожарной опасности и обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожаров.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК-2 Способен на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующих проявлений, применять действующие расчетные и экспериментальные методики, проводить анализ пожарной опасности и обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожаров</p>	<p>ПК-2.1 Прогнозирует характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующих проявлений на основе законов теплофизики и термодинамики</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы прогнозирования характера и размеров зон воздействия опасных факторов и их сопутствующих проявлений на основе законов теплофизики и термодинамики.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать данные по характеристикам и размерам зон воздействия опасных факторов и их сопутствующих проявлений на основе законов теплофизики и термодинамики.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами прогнозирования характера и размеров зон воздействия опасных факторов и их сопутствующих проявлений на основе законов теплофизики и термодинамики.</p>
	<p>ПК-2.2 Применяет действующие расчетные и экспериментальные методики</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и расчётные методы (методики) проведения эксперимента.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать данные, полученные в ходе применения действующих расчетных и экспериментальных методик.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами применения действующих расчетных и экспериментальных методик.</p>
	<p>ПК-2.3 Проводит анализ пожарной опасности и обоснованно выбирает известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожаров</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы анализа пожарной опасности и обоснованного выбора известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожаров.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать данные по пожарной опасности и обоснованно выбирать известные устройства, системы</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
		<p>и методы защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожаров.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками и приёмами анализа пожарной опасности и обоснованного выбора известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожаров.</p>

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.20	Теплофизика	3	Зачет с оценкой
Б1.О.29	Производственная и пожарная автоматика	5	Экзамен, курсовой проект
Б1.О.31	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре	5 6	Зачет с оценкой Экзамен, курсовой проект
Б1.О.33	Прогнозирование опасных факторов пожара	6	Зачет с оценкой
Б1.В.14	Надёжность технических систем и техногенный риск	7	Зачет с оценкой
Б1.В.15	Пожарная безопасность в строительстве	7 8	Зачет с оценкой Экзамен, курсовой проект
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	8	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	Экзамен

ПК-3 Способен на основе законов электротехники прогнозировать и оценивать пожарную опасность, осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок и электротехнических изделий.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК-3 Способен на основе законов электротехники прогнозировать и оценивать пожарную опасность, осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок и электротехнических изделий</p>	<p>ПК-3.1 Прогнозирует и оценивает пожарную опасность электроустановок на основе законов электротехники</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы прогнозирования и оценки пожарной опасности электроустановок на основе законов электротехники.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать результаты оценки пожарной опасности электроустановок на основе законов электротехники.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами прогнозирования и оценки пожарной опасности электроустановок на основе законов электротехники.</p>
	<p>ПК-3.2 Разрабатывает способы и меры обеспечения пожарной безопасности электроустановок и электротехнических изделий</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы разработки способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок и электротехнических изделий.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать информацию по обеспечению пожарной безопасности электроустановок и электротехнических изделий.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами разработки способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок и электротехнических изделий.</p>

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.09	Физика	1 2	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.28	Пожарная безопасность электроустановок	4 5	Зачет с оценкой Экзамен, курсовой проект
Б1.В.02	Охрана труда	2	Зачет с оценкой
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	8	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	Зачет с оценкой

ПК-4 Способен разрабатывать графическую документацию, рассчитывать и моделировать различные технические системы в целях решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-4 Способен разрабатывать графическую документацию, рассчитывать и моделировать различные технические системы в целях решения задач пожарной безопасности, в	ПК-4.1 Устанавливает соответствие графических документов действующим стандартам по их разработке	<p>Знать: – основные принципы и методы установки соответствия графических документов действующим стандартам по их разработке.</p> <p>Уметь: – анализировать и систематизировать графические документы действующим стандартам в рамках их разработки.</p> <p>Владеть: – навыками и приёмами установки соответствия графических</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
том числе с применением средств автоматизированного проектирования	<p>ПК-4.2 Разрабатывает графическую документацию на основе требований единой системы конструкторской документации, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования</p>	<p>документов действующим стандартам по их разработке.</p> <p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы разработки графической документации на основе требований единой системы конструкторской документации, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать графическую документацию на основе требований единой системы конструкторской документации, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами разработки графической документации на основе требований единой системы конструкторской документации, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p>
	<p>ПК-4.3 Рассчитывает и моделирует различные технические системы в целях решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы расчёта, а также моделирования различные технические системы в целях решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать различные технические системы в целях решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами моделирования различных технических систем в целях решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования.</p>

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.17	Начертательная геометрия. Инженерная графика	1	Зачет с оценкой Экзамен
		2	
Б1.О.18	Компьютерная графика	1	Зачет с оценкой Экзамен
		2	
Б1.О.19	Прикладная механика	2	Зачет с оценкой Экзамен
		3	
Б1.О.24	Детали машин	4	Зачет с оценкой, курсовой проект
Б1.О.29	Производственная и пожарная автоматика	5	Экзамен, курсовой проект
Б1.В.12	Пожарная безопасность технологических процессов	7	Зачет с оценкой, курсовой проект
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	8	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	Зачет с оценкой

ПК-5 Способен систематизировать требования пожарной безопасности для оценки соответствия и разработки комплекса мероприятий, направленных на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе противопожарного нормирования и риск-ориентированного подхода.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-5 Способен систематизировать требования пожарной	ПК-5.1 Определяет релевантные требования противопожарных норм к объектам защиты	Знать: – основные принципы и методы определения релевантных требований противопожарных норм к объектам защиты.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>безопасности для оценки соответствия и разработки комплекса мероприятий, направленных на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе противопожарного нормирования и риск-ориентированного подхода.</p>		<p>Уметь: – анализировать и систематизировать информацию по противопожарным нормам к объектам защиты.</p> <p>Владеть: – навыками и приёмами определения релевантных требований противопожарных норм к объектам защиты.</p>
	<p>ПК-5.2 Систематизирует требования пожарной безопасности предъявляемые к объектам защиты</p>	<p>Знать: – основные принципы и методы систематизации требований пожарной безопасности, предъявляемых к объектам защиты.</p> <p>Уметь: – анализировать и систематизировать требования пожарной безопасности предъявляемые к объектам защиты.</p> <p>Владеть: – навыками и приёмами систематизации требований пожарной безопасности, предъявляемые к объектам защиты.</p>
	<p>ПК-5.3 Разрабатывает мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, в том числе технологических процессов производств</p>	<p>Знать: – основные принципы и методы разработки мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, в том числе технологических процессов производств.</p> <p>Уметь: – анализировать и систематизировать информацию по обеспечению пожарной безопасности объектов защиты, в том числе технологических процессов производств.</p> <p>Владеть: – навыками и приёмами разработки мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, в том числе технологических процессов производств.</p>

Компетенция ПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.31	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре	5 6	Зачет с оценкой Экзамен, курсовой проект
Б1.В.07	Правовые основы надзорной деятельности	6, 7	Зачет с оценкой
Б1.В.12	Пожарная безопасность технологических процессов	7	Зачет с оценкой, курсовой проект
Б1.В.15	Пожарная безопасность в строительстве	7 8	Зачет с оценкой Экзамен, курсовой проект
Б2.О.05(П)	Производственная (технологическая) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору	8	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	Зачет с оценкой

ПК-6 Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-6 Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности	ПК-6.1 Использует основы экономических знаний при оценке результатов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных	Знать: – основы экономических знаний при оценке результатов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>защиты окружающей среды.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать экономические знания при оценке результатов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приёмами применения экономических знаний при оценке результатов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.
	<p>ПК-6.2 Применяет типовые методики оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые принципы и методы оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать типовые методики оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приёмами применения методик оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.
	<p>ПК-6.3 Проводит оценку эффективности мероприятий в рамках профессиональной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методы оценки эффективности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
	деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	<p>мероприятий в рамках профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.</p> <p>Уметь: – анализировать и систематизировать спектр мероприятий в рамках профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.</p> <p>Владеть: – навыками и приёмами оценки эффективности мероприятий в рамках профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.</p>

Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.05	Экономика	4	Зачет с оценкой
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности	1 2	Зачет с оценкой Экзамен, контрольная работа
Б1.О.11	Экология	3	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.В.ДВ.03.01	Экономика пожарной безопасности	6	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.02	Экономика отрасли	6	Зачет с оценкой

Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	8	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	Зачет с оценкой

ПК-7 Способен оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, технических систем защиты и средств связи, осуществлять их классификацию и применение в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе при ведении боевых действий по тушению пожаров, выполнению аварийно-спасательных работ (далее – АСР).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-7 Способен оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, технических систем защиты и средств связи, осуществлять их классификацию и применение в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе при ведении боевых действий по тушению пожаров, выполнению аварийно-спасательных работ (далее – АСР)	ПК-7.1 Оценивает техническое состояние пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи	<p>Знать: – основные принципы и методы оценки технического состояния пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи.</p> <p>Уметь: – анализировать и систематизировать результаты оценки технического состояния пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи.</p> <p>Владеть: – навыками и приёмами оценки технического состояния пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи.</p>
	ПК-7.2 Проводит мероприятия по обеспечению и восстановлению работоспособного состояния пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи	<p>Знать: – основные принципы и методы обеспечения и восстановления работоспособного состояния пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи.</p> <p>Уметь: – анализировать и систематизировать мероприятия по обеспечению и восстановлению работоспособного состояния пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи.</p> <p>Владеть: – навыками и приёмами проведения мероприятий по</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
	ПК-7.3 Применяет пожарную, аварийно-спасательную технику и средства связи при ведении боевых действий по тушению пожара и проведении АСР	<p>обеспечению и восстановлению работоспособного состояния пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи.</p> <p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы применения пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи при ведении боевых действий по тушению пожара и проведении АСР.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать результаты применения пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи при ведении боевых действий по тушению пожара и проведении АСР.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами применения пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи при ведении боевых действий по тушению пожара и проведении АСР.</p>

Компетенция ПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.24	Детали машин	4	Зачет с оценкой, курсовой проект
Б1.О.32	Автоматизированные системы управления и связь	6	Зачет с оценкой
Б1.В.08	Организация газодымозащитной службы	3,4 5 6	Зачет с оценкой Зачет с оценкой, контрольная работа Экзамен
Б1.В.10	Пожарная техника	5 6	Зачет с оценкой Экзамен, курсовой проект
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности пожарного пожарно-	1,2	Зачет с оценкой

	спасательной части		
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части	5	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	Зачет с оценкой

ПК-8 Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач по внедрению и эксплуатации систем противопожарной защиты, анализу и контролю технических средств обеспечения пожарной безопасности, способен проводить обследование систем противопожарной защиты.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-8 Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач по внедрению и эксплуатации систем противопожарной защиты, анализу и контролю технических средств обеспечения пожарной безопасности, способен проводить обследование систем противопожарной защиты	ПК-8.1 Анализирует и структурирует требования, действующих нормативных правовых актов по выбору и эксплуатации систем противопожарной защиты, установок производственной и пожарной автоматики технических средств по обеспечению пожарной безопасности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методы анализа и структурирования требований, действующих нормативных правовых актов по выбору и эксплуатации систем противопожарной защиты, установок производственной и пожарной автоматики, технических средств по обеспечению пожарной безопасности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, структурировать и систематизировать требования действующих нормативных правовых актов по выбору и эксплуатации систем противопожарной защиты, установок производственной и пожарной автоматики технических средств по обеспечению пожарной безопасности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приёмами анализа и структурирования требований, действующих нормативных правовых актов по выбору и эксплуатации систем противопожарной защиты, установок производственной и пожарной автоматики, технических средств по

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
		обеспечению пожарной безопасности.
	<p>ПК-8.2 Разрабатывает решения по внедрению систем противопожарной защиты, установок производственной и пожарной автоматики и технических средств по обеспечению пожарной безопасности</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы разработки решений по внедрению систем противопожарной защиты, установок производственной и пожарной автоматики, а также технических средств по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать результаты внедрения систем противопожарной защиты, установок производственной и пожарной автоматики, а также технических средств по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами разработки решений по внедрению систем противопожарной защиты, установок производственной и пожарной автоматики, а также технических средств по обеспечению пожарной безопасности.</p>
	<p>ПК-8.3 Проверяет на соответствие требованиям нормативных правовых актов эксплуатируемые установки и технические средства по обеспечению пожарной безопасности</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы проверки на соответствие требованиям нормативных правовых актов эксплуатируемых установок и технических средств по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать требования нормативных правовых актов эксплуатируемых установок и технических средств по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами проверки на соответствие требованиям нормативных правовых актов эксплуатируемых установок и технических средств по обеспечению пожарной безопасности.</p>

Компетенция ПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.26	Противопожарное водоснабжение	4 5	Зачет с оценкой Экзамен, курсовой проект
Б1.О.29	Производственная и пожарная автоматика	5	Экзамен, курсовой проект
Б1.В.12	Пожарная безопасность технологических процессов	7	Зачет с оценкой, курсовой проект
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору	7	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	Экзамен

ПК-9 Способен оценивать поведение материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре, соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решать инженерные задачи при оценке соответствия материалов и конструкций требованиям пожарной безопасности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-9 Способен оценивать поведение материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре, соответствие объектов защиты требованиям	ПК-9.1 Оценивает поведение материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре	<p>Знать: – основные принципы и методы оценки поведение материалов и конструкций, устойчивости зданий и сооружений при пожаре.</p> <p>Уметь: – анализировать и систематизировать результаты оценки поведение материалов и конструкций, устойчивости зданий и сооружений при пожаре.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
пожарной безопасности, решать инженерные задачи при оценке соответствия материалов и конструкций требованиям пожарной безопасности	ПК-9.2 Проводит проверку соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности	<p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами оценки поведения материалов и конструкций, устойчивости зданий и сооружений при пожаре.</p> <p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы проведения проверки соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать результаты проверки соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами проведения проверки соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности.</p>
	ПК-9.3 Решает инженерные задачи при оценке соответствия материалов и конструкций требованиям пожарной безопасности	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы решения инженерных задач при оценке соответствия материалов и конструкций требованиям пожарной безопасности.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать результаты решения инженерных задач при оценке соответствия материалов и конструкций требованиям пожарной безопасности.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами решения инженерных задач при оценке соответствия материалов и конструкций требованиям пожарной безопасности.</p>

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.19	Прикладная механика	2 3	Зачет с оценкой Экзамен, курсовая работа
Б1.О.21	Метрология, стандартизация и сертификация	4	Зачет с оценкой
Б1.О.23	Материаловедение и технология материалов	3	Зачет с оценкой
Б1.О.31	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре	5 6	Зачет с оценкой Экзамен, курсовой проект
Б1.В.13	Расследование и экспертиза пожаров	6 7	Зачет с оценкой, курсовой проект Экзамен
Б1.В.15	Пожарная безопасность в строительстве	7 8	Зачет с оценкой Экзамен, курсовой проект
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору	7	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	Экзамен

ПК-10 Способен применять правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности, разрабатывать мероприятия, направленные на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, в том числе технологических процессов производств.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК-10 Способен применять правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности, разрабатывать мероприятия, направленные на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, в том числе технологических процессов производств</p>	<p>ПК-10.1 Определяет релевантные требования противопожарных норм к объектам защиты</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы определения релевантных требований противопожарных норм к объектам защиты.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать требования противопожарных норм к объектам защиты.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами определения релевантных требований противопожарных норм к объектам защиты.</p>
	<p>ПК-10.2 Систематизирует требования пожарной безопасности предъявляемые к объектам защиты</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы систематизации требований пожарной безопасности, предъявляемых к объектам защиты.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать требования пожарной безопасности, предъявляемые к объектам защиты.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами систематизации требований пожарной безопасности, предъявляемых к объектам защиты.</p>
	<p>ПК-10.3 Разрабатывает мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, в том числе технологических процессов производств</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы разработки мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, в том числе технологических процессов производств.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать результаты реализации мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, в том числе технологических процессов производств.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами разработки мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, в том числе технологических процессов производств.</p>

Компетенция ПК-10 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.В.07	Правовые основы надзорной деятельности	6,7	Зачет с оценкой
Б1.В.15	Пожарная безопасность в строительстве	7 8	Зачет с оценкой Экзамен, курсовой проект
Б1.В.16	Государственный пожарный надзор	7 8	Зачет с оценкой Экзамен
Б2.О.05(П)	Производственная (технологическая) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору	8	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	Зачет с оценкой

ПК-11 Способен участвовать в деятельности и проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, охраны труда и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего и профессионального образования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-11 Способен участвовать в деятельности и проводить обучение по вопросам пожарной безопасности,	ПК-11.1 Анализирует методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях,	Знать: – основные принципы проведения анализа методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>безопасности жизнедеятельности, охраны труда и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего и профессионального образования</p>	<p>осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования</p>	<p>образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования.</p> <p>Уметь: – анализировать и систематизировать результаты проведения анализа методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования.</p> <p>Владеть: – навыками и приёмами проведения анализа методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования.</p>
	<p>БПК-11.2 Применяет методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования</p>	<p>Знать: – основные принципы применения методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования.</p> <p>Уметь: – анализировать и систематизировать результаты применения методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
		<p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами применения методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования.</p>
	<p>ПК-11.3 Оценивает эффективность применяемых методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы оценки эффективности применяемых методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать результатов оценки эффективности применяемых методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами оценки эффективности применяемых методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования.</p>

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности	1 2	Зачет с оценкой Экзамен, контрольная работа
Б1.О.11	Экология	3	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.О.13	Психология и педагогика	2	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.В.02	Охрана труда	2	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.В.ДВ.01.01	Медико-биологические основы безопасности	3 4	Зачет с оценкой, расчётно-графическая работа Экзамен
Б1.В.ДВ.01.02	Физиология человека	3 4	Зачет с оценкой, расчётно-графическая работа Экзамен
Б2.О.05(П)	Производственная (технологическая) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору	8	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	Зачет с оценкой

ПК-12 Способен осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и ведения аварийно-спасательных работ, в том числе организовывать выполнение и выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-тактической, газодымозащитной и физической подготовке.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-12 Способен осуществлять	ПК-12.1 Разрабатывает организационную и методическую документацию для организации	Знать: – основные принципы и методы разработки организационной и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и ведения аварийно-спасательных работ, в том числе организовывать выполнение и выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-тактической, газодымозащитной и физической подготовке	и осуществления профессиональной подготовки	<p>методической документации для организации и осуществления профессиональной подготовки.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать результаты осуществления профессиональной подготовки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приёмами разработки организационной и методической документации для организации и осуществления профессиональной подготовки.
	ПК-12.2 Осуществляет теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений к боевым действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методы осуществления теоретической и практической подготовки личного состава пожарно-спасательных подразделений к боевым действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать результаты теоретической и практической подготовки личного состава пожарно-спасательных подразделений к боевым действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приёмами осуществления теоретической и практической подготовки личного состава пожарно-спасательных подразделений к боевым действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
	ПК-12.3 Анализирует состояние профессиональной подготовки и разрабатывает меры по ее совершенствованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методы анализа состояния профессиональной подготовки и разработки мер по ее совершенствованию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать состояние профессиональной подготовки и разрабатывать меры по ее

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
		совершенствованию. Владеть: – навыками и приёмами анализа состояния профессиональной подготовки и разработки мер по ее совершенствованию.

Компетенция ПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.04	Русский язык и культура речи	1	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.О.07	Физическая подготовка	1-8	Зачет с оценкой
Б1.В.06	Организация службы и подготовки	6	Экзамен
Б1.В.08	Организация газодымозащитной службы	3,4 5 6	Зачет с оценкой Зачет с оценкой, контрольная работа Экзамен
Б1.В.09	Пожарно-спасательная подготовка	3-6 7	Зачет с оценкой Экзамен, контрольная работа
Б1.В.11	Пожарная тактика	6 7 8	Зачет с оценкой, контрольная работа Зачет с оценкой Экзамен, курсовое проектирование
Б1.В.20	Профессиональная подготовка	1	Зачет с оценкой
Б2.О.04(П)	Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части	8	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	Экзамен

ПК-13 Способен осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны, осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности и информационной безопасности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК-13 Способен осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны, осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности и информационной безопасности</p>	<p>ПК-13.1 Разрабатывает организационно-управленческую и оперативно-тактическую документацию для организации и обеспечения повседневной деятельности подразделений ГПС</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы разработки организационно-управленческой и оперативно-тактической документации для организации и обеспечения повседневной деятельности подразделений ГПС.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать результаты разработки организационно-управленческой и оперативно-тактической документации для организации и обеспечения повседневной деятельности подразделений ГПС.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами разработки организационно-управленческой и оперативно-тактической документации для организации и обеспечения повседневной деятельности подразделений ГПС.</p>
	<p>ПК-13.2 Обеспечивает защиту государственной тайны и соблюдение режима секретности</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать результаты обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности.</p>

Компетенция ПК-13 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.34	Основы гражданской защиты	8	Экзамен, контрольная работа
Б1.В.06	Организация службы и подготовки	6	Экзамен
Б1.В.17	Управление в МЧС России	8	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.В.20	Профессиональная подготовка	1	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части	5	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	Экзамен

ПК-14 Способен прогнозировать и осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по ее результатам принимать управленческие решения по организации и предварительному планированию оперативно-тактических действий по тушению пожаров на различных видах объектов, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-14 Способен прогнозировать и осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по ее результатам принимать	ПК-14.1 Осуществляет сбор и анализ информации для принятия управленческого решения по организации и ведению оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	Знать: – основные принципы и методы сбора и анализа информации для принятия управленческого решения по организации и ведению оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>управленческие решения по организации и предварительному планированию оперативно-тактических действий по тушению пожаров на различных видах объектов, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>		<p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать информацию для принятия управленческого решения по организации и ведению оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами сбора и анализа информации для принятия управленческого решения по организации и ведению оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</p>
	<p>ПК-14.2 Вырабатывает управленческие решения на основе анализа оперативно-тактической обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы разработки управленческих решений на основе анализа оперативно-тактической обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать результаты разработки управленческих решений на основе анализа оперативно-тактической обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами разработки управленческих решений на основе анализа оперативно-тактической обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</p>
	<p>ПК-14.3 Принимает решение на организацию и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы принятия решения на организацию и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать результаты принятия решения на организацию и проведение аварийно-спасательных и</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
		<p>других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами принятия решения на организацию и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>

Компетенция ПК-14 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.30	Тактика сил РСЧС и ГО	5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.34	Основы гражданской защиты	8	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.В.11	Пожарная тактика	6 7 8	Зачет с оценкой, контрольная работа Зачет с оценкой Экзамен, курсовое проектирование
Б1.В.19	Организация пожаротушения	7 8	Зачет с оценкой, контрольная работа Зачет с оценкой
Б2.О.04(П)	Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части	8	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	Зачет с оценкой

ПК-15 Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК-15 Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК-15.1 Организует проведение боевых действий по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС по территориальному и функциональному принципу</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы организации, и проведения боевых действий по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС по территориальному и функциональному принципу.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать результаты организации и проведения боевых действий по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС по территориальному и функциональному принципу.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами организации, и проведения боевых действий по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС по территориальному и функциональному принципу.</p>
	<p>ПК-15.2 Контролирует изменение обстановки на месте пожара и координирует порядок выполнения основной боевой задачи подчиненными подразделениями пожарной охраны самостоятельно (через оперативный штаб на месте пожара)</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы самостоятельного (через оперативный штаб на месте пожара) контроля изменения обстановки на месте пожара и координации порядка выполнения основной боевой задачи подчиненными подразделениями пожарной охраны.</p> <p><u>Уметь:</u> – самостоятельно (через оперативный штаб на месте пожара)</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
		<p>анализировать и систематизировать изменения обстановки на месте пожара и координировать порядок выполнения основной боевой задачи подчиненными подразделениями пожарной охраны.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приёмами самостоятельного (через оперативный штаб на месте пожара) контроля изменения обстановки на месте пожара и координации порядка выполнения основной боевой задачи подчиненными подразделениями пожарной охраны.
	<p>ПК-15.3 Руководит подразделениями при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методы руководства подразделениями при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать результаты руководства подразделениями при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приёмами руководства подразделениями при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС.

Компетенция ПК-15 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.30	Тактика сил РСЧС и ГО	5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.09	Пожарно-спасательная подготовка	3-6 7	Зачет с оценкой Экзамен, контрольная работа

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.В.11	Пожарная тактика	6 7 8	Зачет с оценкой, контрольная работа Зачет с оценкой Экзамен, курсовое проектирование
Б2.О.04(П)	Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части	8	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	Экзамен

ПК-16 Способен использовать теоретические навыки при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в условиях опасности для жизни и здоровья.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-16 Способен использовать теоретические навыки при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в условиях опасности для	ПК-16.1 Организует профессиональную подготовку газодымозащитников	<u>Знать:</u> – основные принципы и методы организации профессиональной подготовки газодымозащитников. <u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать результаты профессиональной подготовки газодымозащитников. <u>Владеть:</u> – навыками и приёмами организации профессиональной подготовки газодымозащитников.
	ПК-16.2 Применяет методы расчетов параметров работы звеньев газодымозащитной службы (далее – ГДЗС) в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов	<u>Знать:</u> – основные принципы и методы расчетов параметров работы звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в условиях

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
жизни и здоровья	специальных работ, в том числе в условиях опасности для жизни и здоровья	<p>опасности для жизни и здоровья.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать результаты расчетов параметров работы звеньев газодымозащитной службы ГДЗС в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в условиях опасности для жизни и здоровья. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приёмами осуществления расчетов параметров работы звеньев газодымозащитной службы ГДЗС в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в условиях опасности для жизни и здоровья.
	<p>ПК-16.3 Организует выполнение профессиональных задач по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (далее – АСР) в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в условиях опасности для жизни и здоровья</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методы организации выполнения профессиональных задач по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в условиях опасности для жизни и здоровья. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать результаты выполнения профессиональных задач по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в условиях опасности для жизни и здоровья. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приёмами организации выполнения профессиональных задач по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в условиях опасности для жизни и здоровья.

Компетенция ПК-16 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.В.08	Организация газодымозащитной службы	3,4 5 6	Зачет с оценкой Зачет с оценкой, контрольная работа Экзамен
Б1.В.20	Профессиональная подготовка	1	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части	5	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	Зачет с оценкой

ПК-17 Способен участвовать в деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона в целях выполнения задач караульной и гарнизонной службы, организовывать волонтерскую и добровольческую деятельность, направленную на решение задач пожарной безопасности, осуществлять информирование в сфере пожарной безопасности и вести противопожарную пропаганду.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-17 Способен участвовать в деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона в целях выполнения задач караульной и гарнизонной	ПК-17.1 Участвует в деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона в целях выполнения задач караульной и гарнизонной службы	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы решения задач караульной и гарнизонной службы в рамках деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать результаты деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона в целях выполнения</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>службы, организовывать волонтерскую и добровольческую деятельность, направленную на решение задач пожарной безопасности, осуществлять информирование в сфере пожарной безопасности и вести противопожарную пропаганду</p>		<p>задач караульной и гарнизонной службы.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приёмами решения задач караульной и гарнизонной службы в рамках деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона.
	<p>ПК-17.2 Организует волонтерскую и добровольческую деятельность, направленную на решение задач пожарной безопасности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методы организации волонтерской и добровольческой деятельности, направленной на решение задач пожарной безопасности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать результаты волонтерской и добровольческой деятельности, направленной на решение задач пожарной безопасности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приёмами организации волонтерской и добровольческой деятельности, направленной на решение задач пожарной безопасности.
	<p>ПК-17.3 Осуществляет информирование в сфере пожарной безопасности и проводит противопожарную пропаганду</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы осуществления информирования в сфере пожарной безопасности; – методы проведения противопожарной пропаганды. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать результаты информирования в сфере пожарной безопасности и противопожарной пропаганды. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления информирования в сфере пожарной безопасности; – приёмами проведения противопожарной пропаганды.

Компетенция ПК-17 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.04	Русский язык и культура речи	1	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.В.06	Организация службы и подготовки	6	Зачет с оценкой
Б1.В.16	Государственный пожарный надзор	7 8	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.19	Организация пожаротушения	7 8	Зачет с оценкой, контрольная работа Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности пожарного пожарно-спасательной части	1,2	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части	5	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	Экзамен

ПК-18 Способен участвовать в кадровом, психологическом, материально-техническом и финансовом обеспечении оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-18 Способен участвовать в кадровом, психологическом, материально-техническом и финансовом	ПК-18.1 Оценивает кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы	Знать: – основные принципы и методы оценки кадрового и психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
обеспечении оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы		<p>Уметь: – анализировать и систематизировать результаты кадрового и психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.</p> <p>Владеть: – навыками и приёмами оценки кадрового и психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.</p>
	ПК-18.2 Участвует в материально-техническом и финансовом обеспечении оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы	<p>Знать: – основные принципы и методы материально-технического и финансового обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.</p> <p>Уметь: – анализировать и систематизировать результаты материально-технического и финансового обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.</p> <p>Владеть: – навыками и приёмами материально-технического и финансового обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.</p>

Компетенция ПК-18 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.05	Экономика	4	Зачет с оценкой

Б1.В.10	Пожарная техника	5 6	Зачет с оценкой Экзамен, курсовой проект
Б1.В.17	Управление в МЧС России	8	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.В.ДВ.02.01	Психологические аспекты принятия управленческих решений в экстремальных ситуациях	6	Зачет с оценкой, реферат
Б1.В.ДВ.02.02	Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях	6	Зачет с оценкой, реферат
Б1.В.ДВ.03.01	Экономика пожарной безопасности	6	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.02	Экономика отрасли	6	Зачет с оценкой
Б2.О.04(П)	Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части	8	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	Экзамен

ПК-19 Способен осуществлять деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях, способен осуществлять проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-19 Способен осуществлять деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях, способен	ПК-19.1 Оценивает состояние предприятий и организаций на предмет соответствия требованиям противопожарного режима	<p>Знать: – основные принципы и методы оценки состояния предприятий и организаций на предмет соответствия требованиям противопожарного режима.</p> <p>Уметь: – анализировать и систематизировать результаты оценки состояния предприятий и организаций на предмет соответствия</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
осуществлять проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности		требованиям противопожарного режима. Владеть: – навыками и приёмами оценки состояния предприятий и организаций на предмет соответствия требованиям противопожарного режима.
	ПК-19.2 Разрабатывает организационно-управленческие решения по устранению нарушений требований противопожарного режима на предприятиях и организациях	Знать: – основные принципы и методы разработки организационно-управленческих решений по устранению нарушений требований противопожарного режима на предприятиях и организациях. Уметь: – анализировать и систематизировать результатов разработки организационно-управленческих решений по устранению нарушений требований противопожарного режима на предприятиях и организациях. Владеть: – навыками и приёмами разработки организационно-управленческих решений по устранению нарушений требований противопожарного режима на предприятиях и организациях.
	ПК-19.3 Проводит мероприятия, направленные на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности	Знать: – основные принципы и методы проведения мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности. Уметь: – анализировать и систематизировать результаты проведения мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности. Владеть: – навыками и приёмами проведения мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности.

Компетенция ПК-19 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.В.07	Правовые основы надзорной деятельности	6,7	Зачет с оценкой
Б1.В.16	Государственный пожарный надзор	7 8	Зачет с оценкой Экзамен
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору	7	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	Зачет с оценкой

ПК-20 Способен осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-20 Способен осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ПК-20.1 Применяет нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление федерального государственного надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<p><u>Знать:</u> – основные нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление федерального государственного надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать требования нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление федерального государственного надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
	<p>ПК-20.2 Осуществляет контрольно-надзорные и профилактические мероприятия в рамках исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими осуществление федерального государственного надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы осуществления контрольно-надзорных и профилактических мероприятий в рамках исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать результаты осуществления контрольно-надзорных и профилактических мероприятий в рамках исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами осуществления контрольно-надзорных и профилактических мероприятий в рамках исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>

Компетенция ПК-20 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.34	Основы гражданской защиты	8	Зачет с оценкой, контрольная работа
Б1.В.07	Правовые основы надзорной деятельности	6,7	Зачет с оценкой
Б1.В.16	Государственный пожарный надзор	7 8	Зачет с оценкой Экзамен
Б2.О.05(П)	Производственная (технологическая) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору	8	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	Зачет с оценкой

ПК-21 Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, способен к осуществлению административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия, способен к осуществлению официального статистического учета и ведению статистической отчетности по пожарам и их последствиям.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-21 Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор,	ПК-21.1 Осуществляет федеральный государственный пожарный надзор и проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия	Знать: – основные принципы осуществления федерального государственного пожарного надзора; – методы проведения контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, способен к осуществлению административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия, способен к осуществлению официального статистического учета и ведению статистической отчетности по пожарам и их последствиям</p>		<p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать результаты федерального государственного пожарного надзора и контроля профилактических мероприятий.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками осуществления федерального государственного пожарного надзора; – приемами проведения контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий.</p>
	<p>ПК-21.2 Осуществляет административно-правовую и административно-процессуальную деятельность в области пожарной безопасности, а также деятельность по применению мер административного воздействия</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы осуществления административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать результаты осуществления административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приемами осуществления административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия.</p>
	<p>ПК-21.3 Осуществляет официальный статистический учет и ведет статистическую отчетность по пожарам и их последствиям</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы осуществления официального статистического учета и ведения статистической отчетности по пожарам и их последствиям.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать результаты</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
		осуществления официального статистического учета и ведения статистической отчетности по пожарам и их последствиям. Владеть: – навыками и приёмами осуществления официального статистического учета и ведения статистической отчетности по пожарам и их последствиям.

Компетенция ПК-21 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.25	Правоведение	4	Зачет с оценкой
Б1.В.07	Правовые основы надзорной деятельности	6,7	Зачет с оценкой
Б1.В.16	Государственный пожарный надзор	7 8	Зачет с оценкой Экзамен
Б2.О.05(П)	Производственная (технологическая) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору	8	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	Экзамен

ПК-22 Способен устанавливать обстоятельства, связанных с пожарами, осуществлять деятельность, предусмотренную действующим законодательством по делам о пожарах, экспертную деятельность в сфере пожарной безопасности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК-22 Способен устанавливать обстоятельства, связанных с пожарами, осуществлять деятельность, предусмотренную действующим законодательством по делам о пожарах, экспертную деятельность в сфере пожарной безопасности</p>	<p>ПК-22.1 Определяет механизм возникновения и развития пожара</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы определения механизма возникновения и развития пожара.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать результаты определения механизмов возникновения и развития пожара.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами определения механизма возникновения и развития пожара.</p>
	<p>ПК-22.2 Оценивает условия, способствовавшие возникновению и развитию пожара</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы оценки условий, способствовавших возникновению и развитию пожара.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать результаты оценки условий, способствовавших возникновению и развитию пожара.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами оценки условий, способствовавших возникновению и развитию пожара.</p>
	<p>ПК-22.3 Осуществляет полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений и преступлений, связанных с пожарами</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы осуществления полномочий органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений и преступлений, связанных с пожарами.</p> <p><u>Уметь:</u> – осуществлять полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений и преступлений, связанных с пожарами.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами осуществления полномочий органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений и преступлений, связанных с</p>

		пожарами.
	ПК-22.4 Назначает и проводит пожарно-техническую экспертизу	<p><u>Знать:</u> – основные принципы и методы назначения и проведения пожарно-технической экспертизы.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и систематизировать результаты пожарно-технической экспертизы.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и приёмами назначения и проведения пожарно-технической экспертизы.</p>

Компетенция ПК-22 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.16	Теория горения и взрыва	4	Экзамен, расчётно-графическая работа
Б1.О.27	Физико-химические основы развития и тушения пожаров	5	Зачет с оценкой, курсовой проект
Б1.В.13	Расследование и экспертиза пожаров	6 7	Зачет с оценкой, курсовой проект Экзамен
Б2.О.05(П)	Производственная (технологическая) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору	8	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	Зачет с оценкой